

単元名 「あしたへ ジャンプ」

**<本時の課題>**  
**利南幼稚園へ行ったことを思い出して気付いたことを話し合おう。**

本時は、全25時間予定の8時間目。  
前時までに、小さい頃を調べるために隣接する利南幼稚園へ行き、園児と遊ぶ活動をしている。  
そして、そこで気付いたことをワークシートに記入している。

**<授業の視点>**  
児童が自分たちの成長に気付いた際に、その理由を考えさせる発問をしたことは、児童が自分達の成長への気づきを深めるのに有効であったか。

♪ キ〜ンコ〜ンカ〜ンコ〜ン



先週、自分たちの小さい頃を調べるために利南幼稚園へ遊びに行きましたね。今日は、そこで気付いたことを話し合しましょう。

**<であう>**  
はじめに、利南幼稚園へ行ったときの様子をビデオに撮ってあるので、それをみんなで見て思い出しましょう。



**[手だて①]**  
利南幼稚園へ行って園児と遊んだときの様子を思い起こせるよう、ビデオを見せた。



久しぶりに幼稚園に行ってなつかしかったよね。

わたしは、折り紙を折ってあげたよ。

幼稚園の子と、すごろくやトランプをしたんだよね。

ぼくは、幼稚園の子を二人も抱っこしたんだよ。



## <はたらきかける>

幼稚園や幼稚園児のことで、気付いたことや分かったことを発表して下さい。

### [手だて②]

幼稚園訪問から帰ってきてすぐにかかせておいたワークシートを見ながら発表させた。  
また、発表内容に応じて写真を提示して確認した。



園庭にある  
うんていが、とっ  
ても小さかったで  
す。



これを見て下さい。うんていの前で  
撮った写真です。〇〇君の身長と同  
じくらいの高さしかなかったね。う  
んていをやっても、足が地面につい  
てしまうね。



ほかに分かったこと  
はあるかな？



幼稚園児は剣  
を細く作れな  
かったから、  
代わりに作っ  
てあげたよ。



トイレもす  
ごく小さか  
ったです。

遊んでいる時  
に喧嘩があっ  
たよ。

字が読めないの  
で、絵本を読ん  
であげました。

幼稚園児の様子があったね。では、今のみんなはどうか。



### 【手だて③】

幼稚園児について分かったことの裏返しが今の自分であることに気付くように、授業の構成を工夫した。

背が大きくなりました。

漢字がたくさん書けるようになったよ。

作品を上手に作れるようになったね。



友達に譲ってあげることもできます。

勉強をたくさんするし、掃除も自分達でできます。

なぜ、こんなに大きくなったり、いろいろなことができるようになったりするのだろう。



### 【手だて④】

自分たちが成長してきたことに対して「なぜだろう」と問いかけることにより、成長してきた過程に気付かせ、これからの成長にもつなげられるようにした。  
また、自分の努力だけでなく周りの人とのかかわりがあったことにも気付かせるようにした。

一生懸命に勉強したからだよ。

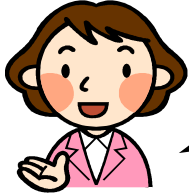
大きくなってやることが増えたから、色々なことができるようになったんじゃない？



給食で苦手なものでも食べるようにしたからだと思います。

それは、給食センターの人がバランスを考えて作ってくれたからだよ。

ぼくたちは、こんなに成長してきたんだね。お父さんやお母さんのおかげで、こんなに大きくなったんだね。学校では、先生や友達・上級生にも色々お世話になって、できることが増えたね。



みんなが大きくなったり、できることが増えたりしたのは、お家の人や周りの人のおかげなのです。

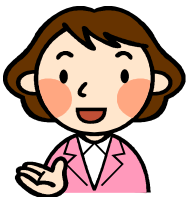
### <ふいかえる>

自分たちの成長について、今日学習して分かったことを書きましょう




幼稚園の時は、遊ぶことと先生の話を聞くことしかできなかったけれど、2年生になったらいろいろなことができるようになりました。

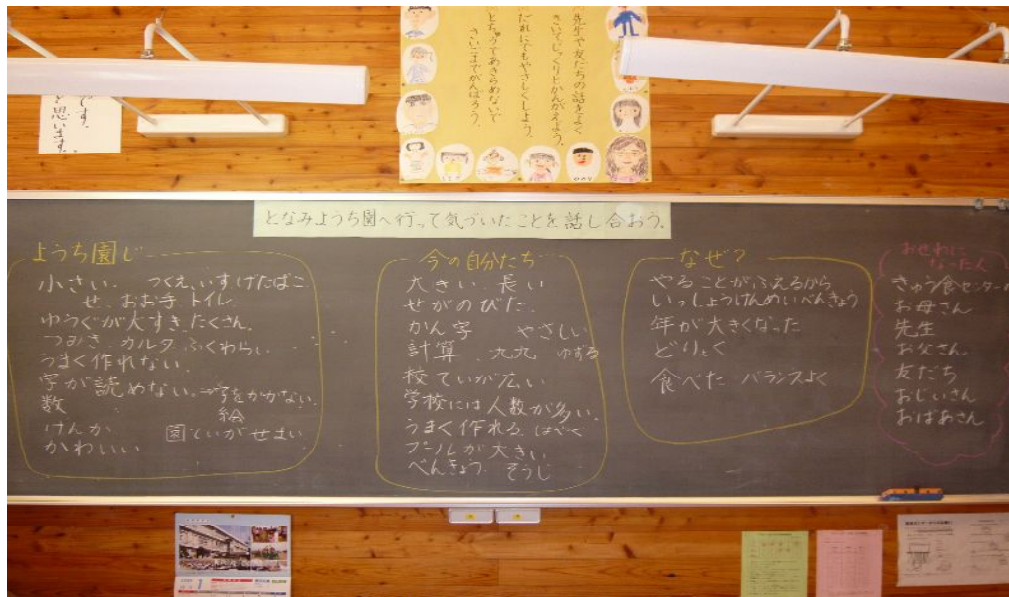
わたしは、幼稚園の時のいろいろなことを先生方に教えてもらいました。2年生になってから国語や算数をやって漢字や九九も言えるようになりました。これからも頑張りたいです。



みんなは幼稚園の時からこんなに成長したのですね。次の時間には、もっと小さかったときの思い出の品をみんなで紹介しあいましょう。

キ〜ンコ〜ンカ〜ンコ〜ン 

## ☆板書



### 授業を終えて

#### 《成果》

- 視聴覚教材が有効に活用されていた。
- 子どもの言葉を教師がうまくひろって、考えを広げることができた。
- 子どもが気付いたことを何でも話せる雰囲気作りがされていた。
- 体験後すぐに気付いたことをワークシートに書かせたことで、本時はどの児童も自信をもって発言することができた。
- 「なぜ成長したのだろうか」と問いかけることにより、自分たちが成長してきた過程やお世話になった人の存在に気付くことができた。

#### 《課題》

- 児童の幼稚園児を見ての気付きを「知・徳・体」などの観点に分けて話し合うことができれば、より一層思考が深まったのではないかな。