

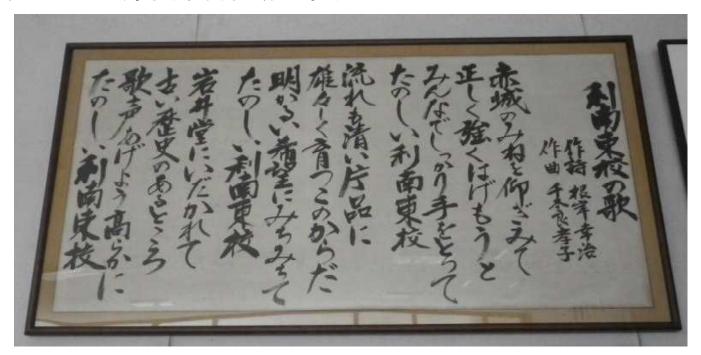
令和4年度学校だより

令和5年1月25日 第19号

校長 大竹 敏之

TONAMI美術館 No.3

本校に収蔵されている貴重な美術品・工芸品等の紹介、第3弾です。今回は、学校の象徴とも言える「校歌額」を紹介します。残された資料(平成26年確認)によると、揮毫者は横塚町の「松永すみお」氏で、作詞は「根岸幸治」氏、作曲は「千吉良孝子」氏です。制作年は不明のようです。この校歌額はなんと毛筆による直筆であり、非常に貴重な本校の宝です。これまで校長室に飾ってありましたが、本校の伝統と誇りを身近に感じてほしいと思い、中央玄関に移設しました。なお、校歌については、コロナ禍で歌う機会が少なかったため、放送委員の活動として、毎日、朝一番の放送で録音した校歌を流しています。軽やかなピアノと清々しい歌声で始まる朝はとても気持ちがいいです。本校の立地と歴史、子どもたちの健やかな成長を願う歌詞は、伝統ある本校にぴったりです。長く歌い継がれる素晴らしい校歌、これからも大切にしていきます。校歌額も来校の際にご覧ください!



■ 令和5年新春「親子かきどめコンクール」作品紹介!

「チャレンジする利南東小PTA」の新企画「新春親子かきぞめコンクール」の作品を紹介します。どれも力作揃いで、親子で筆を交換しながら、楽しく書き初めをする姿が目に浮かびます。きっと新年の抱負などを語り合ったのでしょう。本当に素晴らしい取組だと思います。作品は中央玄関正面に展示してあります。ご覧ください。企画していただいた本部役員の皆様、作品を応募いただいた皆様、本当にありがとうございました!



■ 「なわとび」かちょっとしたスームです! (今日は雪でした…)

休み時間になると大勢の子どもたちが校庭で遊びます。いつ見ても微笑ましい光景ですが、最近のブームは「なわとび」です!急に増えてきてびっくりし、思わず写真を撮ってしまいました。きっかけは5年生の体育のようですが、いろいろな学年が入り交じって





楽しく取り組んでいます。中央玄関前の舗装部分は跳びやすいのでいつも大混雑です。前跳び、後ろ跳び、交差跳び、駆け足跳びなど基本の跳び方だけでなく、二重跳びやハヤブサ、三重跳びに挑戦している子もいます。互いに教え合ったりしながら、楽しそうに跳んでいます。冬の運動として最適ですね。友だちとの交流と体力の向上。一石二鳥の休み時間です。

■ 書写作品をご覧ください!(校内書き初め大会)



1/18(水)・19(木)に校内書き初め大会を行いました。 昨年末に引き続き、3年生以上の毛筆作品については書道協会の 方々に講師としてお越しいただき、丁寧にご指導いただきました。 凛とした空気の中、真剣に取り組む姿はとても輝いていました。 これからも守るべき大切な日本の伝統ですね。各学年の作品は各 教室前に展示してあります。2月の授業参観まで展示しますので、 是非ともご覧ください。

■ 人権標語代表作品です「ともだちのいいところ」

12/2(金)の朝、リモート集会で発表した「人権標語」学級代表作品を紹介します。人権について深く考え、身近なことから取り組もうとする強い意思が表れています。素晴らしいです。

だいじょうぶ? ひとりじゃないよ ぼくがいる 1年1組 今井 奏人 うれしいな あなたからの ありがとう 1年2組 金井 愛椰 「だいじょうぶ」 やさしいことばを かけあおう 2年1組 石坂 かのん 上石楓乃音 だいじょうぶ? さみしかったら いっしょに話そう 2年2組 そうた 奏太 いやなことしない みんながしあわせに 2年2組 小嶌 源 あいさつと えがおは となみルール 3年1組 小池 大切な 心と心 つなぎあう 4年1組 石川 唯 だれとでも 仲良く遊ぶ やさしさを 4年2組 齋藤 「ありがとう」 その一言が 宝物 みんなの顔に 華が咲く 5年1組 霜垣 も齊 思いやる 気もちで生まれる 友達の輪 6年1組 増田

お知らせ 学校からのおたより等をメール(PDF)に一本化する予定です

これまでは印刷した「紙」のおたより等を配付していましたが、保護者の皆様への利便性向上、及び教職員の業務改善の観点から、おたより等をできる範囲で「紙」から「メール(PDF)」に変更する予定です。これにより「おたより等の紛失等を防ぐ」「いつでもスマホで確認できる」等の効果ができます。現在は移行期間として「紙」と「メール(PDF)」の両方を配付していますが、今後はできるだけ「メール(PDF)」のみでお知らせする予定です。保護者の皆様には学校からメールが届いた際には必ず本文と添付ファイル等を開いてご確認ください。なお、都合によりメールが開けない等がある場合には学校までご連絡ください。お手数をおかけしますがご理解ご協力のほどよろしくお願いします。