

(1) 学校教育目標

【基本目標】

社会の変化に主体的に対応できる豊かな心、高い知性、強い意志を備え、生き生きと自己表現でき、心身ともにたくましい実践力のある子どもを育成する。

【具体目標】（目指す児童像）

- ・すすんで勉強する子（自ら進んで勉強する子）
- ・思いやりのある子（他人の気持ちになって考え、助け合う子）
- ・心身ともに健康な子（元気に明るく毎日を過ごせる子）
- ・ねばり強くやりぬく子（目標を持ってしっかりがんばれる子）

(2) 学校経営の方針

〈目指す学校像〉 「チームとなみ 気づき・考え・互いに伸びゆく学校」

- ①子どもが明るく楽しく充実した学びをする学校
- ②子どもも職員も、認め合い高め合う学校
- ③家庭・地域から信頼される学校

〈目指す教師像〉

- 笑顔を絶やさず元気な教師
- 愛情・情熱・使命感・倫理観を持った教師
- 力を合わせ、組織として問題解決する教師



4つの生活ルール

- ①あいさつ・へんじ
- ②せいり・せいとん
- ③うがい・てあらい
- ④じかんをまもる

(3) 本年度の努力点

①確かな学力の向上	……	主体的・対話的で深い学び 教科ごとの見方・考え方 教科担当制・相互乗り入れ型学級担任制の推進 基礎・基本の確実な定着 家庭学習の充実 等
②豊かな心の育成	……	考え議論する道徳 命の大切さの指導 自己肯定感・自己有用感を高める指導・支援 「家族で本を読みましよう」 教育相談の充実 等
③健康の保持増進と 安全の確保	……	感染症対策の徹底 早寝早起き朝ごはん朝うんち SNSルールと生徒指導 体力向上プラン推進 登下校・緊急時の安全確保 等
④家庭・地域、 幼・中との連携	……	丁寧な保護者支援 地域で育てる地域の学校 PTA・学校支援ボランティアとの協働 幼保小中連携で利南の子の健全育成 等
⑤職員の経営参画 意識と職能の向上	……	危機意識を高く 報告・連絡・相談・確認・記録 サービス規律確保 高い倫理観 適切な礼儀と言動 児童職員の負担軽減 分掌の10%削減 等