



学校教育目標：確かな学力と、豊かな心を持ち、ねばり強さと郷土を愛する精神に富む、心身ともに健全な児童を育成する
 「知」進んで学習する子 「徳」思いやりのある子 「体」ねばり強くがんばる子
 スローガン： 気づき 考え 実行し 一人一人の輝く笑顔 元気あふれる利根小学校

<第2回学校評価のご回答有難うございました>

2学期末の学校評価アンケートの回答に、ご協力いただきありがとうございました。

学校では、児童・保護者・教職員へのアンケート結果をもとに、今年度の取り組みについての分析を行いました。2月には、学校運営協議会で運営委員の皆さんにも、児童・保護者・教職員の三者における自己評価を公表し、外部からのご意見をいただきます。保護者の皆様のご意見を今後の学校運営に十分反映していきたいと考えています。よろしくお願いいたします。

《学校評価アンケート集計表》

(上段：令和5年7月 下段：令和5年12月)

評価対象 自己評価	アンケート項目 (☆保護者○教職員◇児童)	児童 (%)				保護者 (%)				職員 (%)			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1 教育課程 ・ 学習指導	◇学習内容や学習の仕方がわかりますか。	68	32	0	0								
	○自己の資質向上と授業改善を目指して、積極的に校内研修に取り組んでいますか。	71	27	2	0					30	70	0	0
	☆学習したことがお子さんの身に付いていると思いますか。					44	51	4	1				
	◇☆家庭学習や読書をしている時間を合わせて低：20分、中：40分、高：60分間くらいしていますか。	59	28	6	7	41	35	18	6				
2 生徒指導	◇この学級で生活するのは楽しいですか。	85	13	2	0								
	○相手を大切にしたり、折り合いをつけて合意形成を図ったりするよう働き掛けていますか。	76	18	2	3					70	30	0	0
	○考えさせたいことを明確にし、自己の振り返りができる道徳の授業の実践と個の良さを認め励ます評価の蓄積に努めていますか。									25	75	0	0

	○「いじめ防止基本方針」に基づいて、児童が主体的に「いじめ防止対策」に取り組めるような環境・体制づくりに努めていますか。												40	60	0	0	
	◇いじめはどんな理由があってもしてはならないと思いますか。	92	8	0	0												
	☆学校はいじめ防止に努めていますか。									42	47	7	4				
	◇友だちの気持ちを考えたり友だちが困っているときに手伝ってあげたりしていますか。	80	20	0	0												
3 キャリア教育	◇自分から気づいて進んで掃除したり、めあてをもって取り組んだりしていますか。	76	24	0	0												
	☆学校は働くことの大切さや目標を持つことの大切さを実感させるように取り組んでいますか。									47	43	9	1				
	○キャリアパスポートを生かして、働くことや目標をもつことの大切さについて考えさせる機会を設けていますか。													22	67	11	0
4 健やかな体作り ・ 学校安全 ・ 危機管理	◇「利根小のよい子の一日」や「家庭の約束（SNSルールも含む）」を守って生活していますか。	72	25	2	1												
	○「利根小よい子の一日」をもとに、望ましい生活習慣の確率を図っていますか。													60	40	0	0
	◇体育やふきわれタイムで体をたくさん動かしていますか。	90	10	0	0												
	○体育的な活動を通して、運動性を踏まえた場や課題を設定し、運動量を確保していますか。													60	30	10	0
	◇好き嫌いなく食事することや、歯みがきをすることに心がけていますか。	80	17	4	0												
	☆お子さんは、学校のきまりや家庭の約束（SNSルールも含む）を守って生活していますか。										27	49	19	5			

	☆学校は生活習慣チェックや手洗い指導など、子どもの健康を考えた取り組みをしていると思いますか。					61	39	0	0				
	◇交通安全の約束を守って歩いたり、自転車に乗ったりしていますか。	91	7	2	0	50	42	7	1				
	☆通学路の危険箇所について子どもと話し合ったり確認し合ったりして緊急時の対応が考えられていますか。⇒登下校の安全について、お子さんと話をしていますか。					25	51	22	2				
	○児童の安全・安心確保のため、正しい歩行の仕方や自転車の乗り方を指導したり、避難訓練などを実施して緊急時の対応がとれるようにしたりしていますか。									70	30	0	0
										73	27	0	0
8	☆各種便り等を通して、学校の様子がわかりますか。(1回目は、この質問がありませんでした。)					/	/	/	/				
	☆学校に連絡や相談をしやすいですか。					47	49	4	0				
	○地域資源を効果的に活用したり、外部講師と連携した体験の実践に努めたりしていますか。					48	42	10	0				
9	○学校の施設・設備の点検を定期的に行い、児童生徒が安全に活動するための対策を具体的に行っていますか。									60	40	0	0
										54	46	0	0

<保護者の皆さんからの意見について>

1. 通学路の危険箇所について

(1) 学校裏の道が全面凍結して危険です。

→通学班担当教員が、別の道を通して登下校するように指示します。

(2) 吹割の滝の橋の上が凍ってしまい何人も転倒したことがあると言っていたので危険だと思います。

→教育委員会など関係諸機関と相談しました。学校に歩道散布用の塩カルをおき、凍結が心配される時に吹割大橋の歩道に散布し、高戸谷方面から登下校する児童の転倒を防げるようにします。塩カル散布にご協力いただける方がいましたら、学校の方までご一報ください。

(3) 崩れそうな土蔵がある。

→教育委員会に相談し、関係諸機関と連絡をとっていただきました。取り壊す予定は今のところないので、その道を利用する児童と安全を確認し、土蔵がある歩道は利用しないことにしました。登校時は、左側通行になってしまいますが、いつ土蔵が崩れるか予測もつかないため、気を付けて左側を歩行することを確認しました。

(4) 雪が降ると側溝の蓋を開けたままにしてある場所が数カ所ある。

→教育委員会を通じて、相談させていただきましたが雪消しのためやむを得ないということです。該当する児童には、くれぐれも気をつけて利用するように伝えます。各ご家庭でも、注意喚起をお願いします。学校と家庭と双方向から注意をすることで、意識を高めさせていきたいです。

(5) 高戸谷のブロック塀について

→学校評価以外ですが、児童から通学途中にブロック塀が落ちていたと連絡がありました。近所や学校関係者からの連絡により、猿が座っていてブロック塀が落ちたということが判明しました。その後教育委員会や利根支所の方々の働きかけにより塀が撤去され、現在はその付近については塀の崩落の心配は取り除かれました。

※通学路については、危険な所など気がついた時点で学校にお知らせいただきますようお願いいたします。関係機関と連絡を取りながら対応していきます。

2. その他のご意見について

(1) 連絡が遅い

→授業参観などの連絡が遅くなってしまい、保護者の皆様にはご迷惑をおかけしました。行事の1か月前には連絡がいくように努めていきたいと思っております。

(2) 小さいじめにもしっかりと対応をお願いしたい。

→毎日の子ども達の様子についてこれまで以上に観察をし、また職員どうしの情報交換も密にすることで見逃さないように対応していきたいと思っております。ご家庭でも、気になることがある時は、是非、ご連絡をお願いします。

(3) 授業中うるさい

→学習規律を再度見直し、落ち着いた環境の中で一人一人が安心して学習できるようにします。

(4) 先生がなかなか話を聞いてくれない。

→学年便りの簡略化など業務の精選やICTの活用により事務的な仕事に費やす時間を削減することで、子ども達の話に耳を傾ける時間を大切にしていきたいと思っております。また、相談を受けた際には、迅速に対応していきます。

(5) 先生の言っていることがぶれる、子どもの気持ちをあおるような言い方を

→誰に向き合う時も同じですが、特に子ども達には担任の思いを丁寧に説明し、真摯な姿勢を忘れずに向き合っていきたいと思っております。

