

沼田市立薄根小学校経営要覧

1 経営の基本的事項

<p>(1) 学育 校目 教標</p>	<p>《基本目標》「進んで学び、心豊かに、たくましく生きる児童の育成」 ○ 進んで学ぶ子（自主、創造、根気） ○ 思いやりのある子（正義感、奉仕、博愛） ○ 体をきたえる子（健康、安全、体力）</p>
<p>(2) 学校 経営 の方 針</p>	<p>①学校経営目標・・・子どもの笑顔のために ～常に目標を意識した教育活動の推進～ ○目指す学校像 ・児童や教職員一人一人にとって、満足感・有用感・安心感のある学校 ○目指す教師像 ・児童のよさを見いだし、親身になれる教師 ・地域を愛し、地域に学び、地域を活かす教師 ・夢と情熱をもち、向上心をもち続ける教師 ②学校経営の方針 ○各主任を中心とした組織の活性化並びに教職員の協働体制の強化 ○新学習指導要領（移行措置を含む）を踏まえた教育課程の適正な編成と確実な実施 ○全教育活動を通して行う「児童の命を守り、育てる教育」の推進 ○児童の個性と活躍の場を大切にし、自己肯定感と他者理解を高める教育活動の推進 ○地域に愛され、信頼される学校を目指した、家庭・地域並びに幼小中の連携強化 ○働き方改革を踏まえた、心身の健康の保持増進</p>
<p>(3) 今 年 度 の 努 力 点</p>	<p>①「進んで学ぶ子」の育成（学校評価：評価対象Ⅱ「確かな学力」） ○積極的な授業改善 ・成果や課題を分析し、共通実践する手立てを明確にし、積み重ねを意識した校内研修の充実 ・ねらいの明確化と振り返り学習の確実な実施とそれをつなぐ学習活動の工夫【振り返り学習】 ・学力向上特配を活用した教科担当制の効果的な実施【相互乗り入れ、教科担当制】 ○家庭と連携した家庭学習習慣の確立と体験活動を活用した学習意欲の高揚 ・各種たよりや機会、発達段階に応じた家庭学習や読書習慣の確立【家族で本を読みましょう】 ・体験活動を教室での学習を結び付けようとする態度の育成【沼田大好き！ふるさと学習】【天文授業サポート】 ○特別支援教育の充実 ・特別支援コーディネーターを核とした組織的な取組 ・個別の指導計画等の作成・活用と職員の連携を図った特別支援教育の充実 ・関係諸機関との積極的な連携 ②「思いやりのある子」の育成（学校評価：評価対象Ⅲ「豊かな心」） ○全教育活動における道徳教育の推進と特別活動の充実 ・「考え、議論する」道徳科の授業を要とした、教育活動全体を通して行う道徳教育の充実 ・生命の大切さを理解し、自他の命を尊重する心の育成 ・児童が活動できる場を設定し、自己肯定感や他を認める特別活動（学校行事、委員会・学級活動）の充実 ○積極的な生徒指導 ・児童の心に寄り添い、自己有用感や自己決定力を高める積極的な生徒指導の推進と組織的な対応 ・SNSルールを活用を中心とした情報モラル教育の充実と家庭への啓発 ・児童主体の「いじめ防止活動」の充実 ・いじめ基本防止方針を踏まえた適切・迅速な対応と報告・連絡・相談・記録の徹底 ③「体をきたえる子」の育成（学校評価：評価対象Ⅳ「健康・体力」） ○運動の楽しさや喜びを味わえる「体力向上プラン」を基にした組織的、計画的な体力づくりの推進 ・新体力テスト等の結果を生かした発達段階に応じた教科体育の授業の工夫・改善 ・自らの健康維持・管理に取り組む自己管理意識の高揚 ○学校保健委員会の活動を核とした健康教育の推進 ・「むし歯ゼロ運動」を核とした健康教育の推進 ・手洗いを基本とした感染症予防の推進 ○安全教育の充実（学校評価：評価対象Ⅴ「安全確保・施設設備」） ・通学路点検や地域と連携した交通指導による交通安全の徹底【セイフティ沼田】【沼田通学路プログラム】 ・避難訓練や交通安全教室等による日常生活における危険予測と危険回避能力の育成 ④地域と連携した信頼される学校づくり（学校評価：評価対象Ⅰ「保護者との連携」） ○地域を愛し、大切にする心の育成 ・地域の自然、歴史や文化・伝統等を活用した地域を愛し、誇りに思う教育の推進 ・地域の行事や、ボランティア活動等に参加することを通じた郷土愛の育成 ○地域との協働体制作り ・全教育活動を通して、目的に応じた外部ボランティアの積極的活用【沼田大好き！ふるさと学習】 ・地域の諸団体と連携を密にし、チーム学校としての協働意識の高揚【沼田大好き！ふるさと学習】</p>
<p>(4) 研 修 計 画</p>	<p>① 研修主題 「より確かな考えをもてる児童の育成」～考えを向上させる場に注目して～ ② 研修のねらい 各教科等において、「考えを向上させる場」に着目して指導を工夫し、「考えを振り返る場」で向上を確認させる（振り返らせる）ことにより、より確かな考えをもてる児童を育成する。</p>